

АННОТАЦИЯ
программы дисциплины
«Развитие творческого потенциала личности в образовательном
процессе»

В ходе изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
 - способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)
 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- готовность и способность научно и практически осуществлять профессиональное педагогическое развитие субъектов образовательного процесса (ПК 2).

Место дисциплины в данной ОПОП:

Цель дисциплины – теоретико-методологическая подготовка аспирантов к реализации цели современного образования - развитию творческого потенциала обучаемых.

Задачи дисциплины:

- формирование компетенций в области психологии индивидуального и коллективного творчества, психологии творческой личности как теоретической основы проектирования творческой образовательной среды;
- повышение уровня информированности о научных исследованиях условий раскрепощения в образовательном процессе творческого потенциала личности;
- формирование мотивации на выявление ресурсов школы и вуза и преобразование их образовательной среды в творческую.

Основные разделы дисциплины: Творчество в проекции философии и психологии.; Творческая одаренность и творческая личность; Творческий потенциал личности; Формирование готовности обучающихся к развитию

своего творческого потенциала; Педагогические условия формирования творческой личности в образовательном процессе; Творческая образовательная среда

Требования к результатам освоения дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: **иметь представление:** о философско-психологическом понимании творчества, видах творчества, направлениях исследований творческой личности и творческого процесса, закономерности целевой ориентации современного образования на создание условий для развития творческой личности.

знать:

- коррелятивные элементы творчества и психологические модели творчества;
- психологический механизм индивидуального и коллективного творческого процесса;
- психофизиологические основы творческого процесса;
- сущность художественного таланта и условия его развития;
- современные концепции одаренности;
- педагогические условия развития творческой личности в образовательном процессе
- структурные компоненты творческого потенциала личности
- отличие творческой образовательной среды от других видов образовательных сред;

уметь:

- наблюдать, анализировать и учитывать проявления качеств творческой личности и закономерностей творчества;
- применять на учебных занятиях приемы активизации правополушарного мышления;
- анализировать дидактическую и коммуникативную подструктуру учебного занятия в вузе и школе на предмет соответствия их цели развития творческого потенциала обучаемых;
- осуществлять педагогическое руководство творческим саморазвитием обучаемых;
- проектировать творческую образовательную среду;

владеть:

- приемами саморегуляции и регуляции психо-эмоционального состояния в творческом процессе;
- приемами мотивации обучаемых на индивидуальное и коллективное научное и художественное творчество;
- приемами подачи обучаемым обратной связи на результат творческого процесса.