

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность/профиль/программы
«Технология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Содержание программы практики

1. Вид практики, способ и формы проведения преддипломной практики

Виды практики – производственная.

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится в течение 4-х недель на 5 курсе в 10 семестре.

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели (216 часа, из них 216 часа аудиторная («присутственная») практика», что соответствует трудоемкости 6 ЗЭТ).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью преддипломной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, способствующих эффективному выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики является формирование у бакалавров:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- овладение современной методологией научного исследования в области профессионального образования;
- овладение современными методиками (в том числе информационными) получения, анализа и обработки научной информации в области профессионального образования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада.

В процессе данной преддипломной практики конкретизируются, закрепляются и углубляются знания студентов, приобретаемые в ходе теоретического обучения; формируются следующие компетенции:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в раздел «Б2.П4. Производственная практика» ФГОС ВО 44.03.01 – «Педагогическое образование». Преддипломная практика является обязательным этапом обучения бакалавра педагогического образования (профиль «Технология») и входит в раздел основной образовательной программы. В процессе преддипломной практики студенты опираются на знания, которые были получены в предыдущие годы обучения. Прежде всего, это предметы профессионального цикла – педагогика и психология профессионального обучения, методика профессионального образования, современные технические и аудиовизуальные средства обучения.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

- знать основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работой;
- уметь использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
- уметь разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
- владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

4. Объем преддипломной практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах)

Преддипломная практика проводится в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», и проходит в 10-ом семестре. Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования выпускной квалификационной работы по направлению обучения с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Продолжительность практики – 4 недели. Количество студентов на одного руководителя определяется согласно действующим нормативам в соответствии с видом и формой практики.

5. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности	Формы текущего контроля (отчетности)
1	Ознакомительно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Получение допуска к прохождению практики; - Участие в установочной конференции; - Получение заданий (плана) по теме научного исследования - Подбор материала для прохождения практики. - Подбор литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> Распоряжение о допуске к прохождению практики. Присутствие на установочной конференции. Представление в институт плана работы по теме научного исследования
2	Деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение заданий (плана) по теме научного исследования: сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования; составление библиографии и тезауруса исследования; теоретический анализ литературы и исследований по теме; Проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач). Анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста. 	<ul style="list-style-type: none"> Пошаговый анализ выполнения плана работы: Теоретический и методический материала по теме научного исследования. Библиографический список и тезаурус исследования.
3	Оценочно-результативный	Оформление отчетной документации	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. Презентация результатов научно-исследовательской практики на итоговой конференции

6. Формы отчетности по преддипломной практике

Допуск к преддипломной практике студенты получают за неделю до начала преддипломной практики.

Установочной конференции по преддипломной практике проводится за один день, или в первый день преддипломной практики.

Документы по преддипломной практике сдаются студентами в течении первой недели после прохождения преддипломной практики.

Итоговая конференции по преддипломной практике проводится через неделю после окон-

чания преддипломной практики.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру письменный отчет в виде готовой выпускной квалификационной работы по теме исследования. Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется заведующему кафедрой.

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется факультетским руководителем практики на основе следующих **критериев**:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

- перечень компетенций
- **ПК-11** готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
- **ПК-12** способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- **ОК-6** способностью к самоорганизации и самообразованию.

- описание показателей и критериев оценивания

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется факультетским руководителем практики на основе следующих **критериев**:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
подготовленная выпускная квалификационная работа

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

выполнение заданий (плана) по теме научного исследования:

сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования;

составление библиографии и тезауруса исследования;

теоретический анализ литературы и исследований по теме;

проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач).

анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.

- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется факультетским руководителем практики на основе следующих **критериев**:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

№ п/п	Этапы практики	КОД контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап (пассивный)	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.	План работы по теме научного исследования
2	Производственный этап (активный)	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.	Пошаговый анализ выполнения плана работы: сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования; составление библиографии и тезауруса исследования; теоретический анализ литературы и исследований по теме; проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач). анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.
3	Исследовательский этап	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.	Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части выпускной квалификационной работы. Презентация результатов научно-исследовательской практики

Наименование оценочного средства	Перечень планируемых результатов	Шкала оценивания
Индивидуальный план работы	<p>Знать: знает технологии и основные требования научного исследования</p> <p>Уметь: применять современные методы сбора информации</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой</p>	<p>«Отлично» - знает технологии и основные требования научного исследования, умеет применять современные методы сбора информации, владеет в совершенстве информационной и библиографической культурой;</p> <p>«хорошо» - знает в целом технологии и основные требования научного исследования, в целом умеет применять современные методы сбора информации, в целом владеет информационной и библиографической культурой;</p> <p>«удовлетворительно» - частично знает технологии и основные требования научного исследования, частично умеет применять современные методы сбора информации, частично владеет информационной и библиографической культурой;</p> <p>«неудовлетворительно» не знает технологии и основные требования научного исследования, не умеет применять современные методы сбора информации, не владеет информационной и библиографической культурой.</p>
<p>Пошаговый анализ выполнения плана работы:</p> <p>сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования;</p> <p>составление библиографии и тезауруса исследования;</p> <p>теоретический анализ литературы и исследований по теме;</p> <p>проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач). анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.</p>	<p>Знать: основных положений методологии научного исследования</p> <p>Уметь: организовывать учебно-исследовательскую работу;</p> <p>Владеть: навыками организации учебно-исследовательскую работы</p>	<p>«Отлично» - в совершенстве знает основных положений методологии научного исследования, умеет организовывать учебно-исследовательскую работу.</p> <p>владеет в совершенстве навыками организации учебно-исследовательскую работы.</p> <p>«хорошо» - в целом знает основных положений методологии научного исследования, умеет в целом организовывать учебно-исследовательскую работу.</p> <p>владеет в целом навыками организации учебно-исследовательскую работы.</p> <p>«удовлетворительно» - частично знает основных положений методологии научного исследования, умеет частично организовывать учебно-исследовательскую работу.</p> <p>владеет частично навыками организации учебно-исследовательскую работы.</p> <p>«неудовлетворительно» - не знает основных положений методологии научного исследования, не умеет организовывать учебно-исследовательскую работу.</p> <p>не владеет навыками организации учебно-исследовательскую работы.</p>
Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части вы-	<p>Знать: основные положения методологии научного исследования,</p> <p>Уметь: изложить</p>	<p>«Отлично» - в совершенстве знает основные положения методологии научного исследования, умеет изложить научные знания по проблеме исследования, в совершенстве владеет навыками речевой профессиональной культуры. Способен</p>

<p>пускной квалификационной работы. Презентация результатов научно-исследовательской практики</p>	<p>научные знания по проблеме исследования; Владеть: основами речевой профессиональной культуры.</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность педагога; «хорошо» - в целом знает основные положения методологии научного исследования, в целом умеет изложить научные знания по проблеме исследования, в целом владеет навыками речевой профессиональной культуры. В целом способен осуществлять профессиональную деятельность педагога; «удовлетворительно» - частично знает основные положения методологии научного исследования, частично умеет изложить научные знания по проблеме исследования, частично владеет навыками речевой профессиональной культуры. частично способен осуществлять профессиональную деятельность педагога; «неудовлетворительно» - не знает основные положения методологии научного исследования, не умеет изложить научные знания по проблеме исследования, не владеет навыками речевой профессиональной культуры. не способен осуществлять профессиональную деятельность педагога;</p>
---	--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения преддипломной практики

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) основная литература:

1. Выпускная квалификационная работа: Учебно-метод. пособие /Сост. К.В. Светличнов.-Самара: СамГТУ, 2015. –77с.

2. Организация и защита выпускной квалификационной работы: метод. пособие по выполнению выпускной квалификационной работы / сост. М.А. Щуковская, Е.Ю. Старкова.–Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2013. –42с.

3. Структура выпускной квалификационной работы: методические рекомендации / авт.-сост.: Сынкина Л.Ф., Авдеенкова К.П., Киселева Г.В.-2-е изд.-Смоленск: СПК, 2011. - 50с.

б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. –Взамен ГОСТ 2.105-79. ГОСТ2.906-71; введ. сент. 2005 г. с поправкой (ИУС 12-2001). –М.: Стандартинформ, 2005.

2. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Взамен ГОСТ 7.32-91; введ. июль 2002 г. –М.: Изд-во стандартов, 2001.

3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. –Взамен ГОСТ 7.1-84; введ. июль 2004г. –М.: Изд-во стандартов, 2004.

4. Сахарова, В.И. Культура оформления научно-исследовательских работ [Текст]: учебно-методическое пособие / В.И.Сахарова, Л.А.Богданова; под науч. ред. Т.С. Паниной - Кемерово: изд-во ГОУ «КРИПО», 2005. - 72 с.

5. Стандарт ДВГУПС СТ 02-16-12. Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ. –М.: Изд-во ДВГУПС, 2012.5. Стандарт ДВГУПС СТ 02-13-11. Итоговая и итоговая государственная аттестация выпускников университета. –Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012

6. Туманов, Д.В. Научно-исследовательская работа студентов [Текст]: Учебно-методическое пособие / Д.В.Туманов, С.К.Шайхитдинова, Р.П.Баканов и др.; Под ред. Д.В.Туманова. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2007. – 140 с.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.

Для обеспечения производственной практики бакалавров необходимо наличие образовательных учреждений с учебно-производственными мастерскими, с необходимым набором оборудования по профилю электроники, радиотехники и связи. Желательно также наличие в них современных технических средств обучения.

11. Иные сведения и (или) материалы (кроме бланочной продукции).

Требование к программе:

Рассмотрение программы практики на заседании кафедры обязательно. Выпиской из протокола заседания кафедры программы должны сопровождаться для рассмотрения на заседании УС/УМК института.

За содержание программы практики ответственность несут зав. кафедр, директора институтов, ответственные за ОПОП.