

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2019

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Философия**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
История**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Социология**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Правоведение**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы организационного поведения

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	5 з.е. (180 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Деловая и педагогическая коммуникация

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине ИКТ и информационная безопасность

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Физическая культура и спорт**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психологические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Детская психология с практикумом

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Психологические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Психология развития

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психологические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Психология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	8 з.е. (288 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля " Педагогические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Педагогика

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная,Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	8 з.е. (288 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля " Педагогические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии современного образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная,Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля " Педагогические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная,Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля " Педагогические основы профессиональной деятельности" по дисциплине Основы научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная,Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-5 Способен осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и оздоровления

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теория и практика инклюзивного образования"
по дисциплине Технологии инклюзивного образования**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теория и практика инклюзивного образования"
по дисциплине Основы специальной педагогики и психологии**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теория и практика инклюзивного образования"
по дисциплине Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с
особыми образовательными потребностями**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Дошкольная педагогика

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	14 з.е. (504 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет, Курсовая работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Педагогика детей раннего возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Семейная педагогика детей раннего и дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования" по дисциплине Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-6 Способен к проектированию и реализации образовательных программ развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования" по дисциплине Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен к участию в деятельности по созданию образовательной среды в дошкольной образовательной организации
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социально-коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине
Психология общения детей дошкольного возраста**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социально-коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине
Психология и педагогика игры**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	7 з.е. (252 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по социально-коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине
Развитие детей в разных видах детской деятельности**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	7 з.е. (252 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	5 з.е. (180 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста с практикумом

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Организация режима в дошкольной образовательной организации

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Детская литература для детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста" по дисциплине Методика ознакомления с художественной литературой детей раннего и дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по познавательному развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Педагогическая деятельность по познавательному развитию детей дошкольного возраста" по дисциплине Теория и технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	0 з.е. (328 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культурология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Политология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Логика и теория аргументации

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы системного анализа

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессиональная этика

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловая этика

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация детского экспериментирования

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы детского конструирования и робототехники

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Формирование конструктивных умений у детей дошкольного возраста**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)</p> <p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы гендерного воспитания детей
дошкольного возраста**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Полоролевая социализация детей
дошкольного возраста**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Этнокультурное воспитание детей
дошкольного возраста**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Формирование основ этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическая диагностика достижений
детей раннего и дошкольного возраста**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ПК-5 Способен осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Мониторинг образовательных достижений
детей раннего и дошкольного возраста**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ПК-5 Способен осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по организации детской игры

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать различные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра, продуктивная деятельность)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Формирование педагогической компетентности родителей детей дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическое просвещение родителей детей
дошкольного возраста**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология дошкольного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

