

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы изучения русской языковой картины
мира»

Краткое содержание дисциплины

Спорные вопросы русской национальной картины мира в научной дискуссии начала XXI в. Основные принципы и результаты изучения языковой картины мира (ЯКМ). Понятие «Картина мира», его соотношение с языковой, концептуальной, научной и другими видами картин мира. Разные подходы к определению ЯКМ в философской и лингвистической литературе. ЯКМ и концептосфера. Единицы языковой картины мира. Семантические доминанты. Культурные концепты. Культурно-историческая мотивация особенностей семантики и употребления языковых единиц в современном русском языке. Язык, ментальность и духовность: соотношение понятий в русской культуре. Семантика и прагматика лексических единиц в русском языке. Концептуальные различия семантики синонимических рядов в русском языке. Актуальные изменения в русской ЯКМ. Славянская модель мира в ее преломлении в русской языковой картине мира. Параметры дифференциации культур и их проявление в русском языке: эксплицитность / имплицитность выражения смыслов, индивидуализм / коллективизм, агентивность / неагентивность и др. Лексико-семантические, фонетические и грамматические параметры при описании русской языковой картины мира.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1; предназначена для аспирантов направленности Русский язык направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

В результате освоения дисциплины аспиранты должны

знать: историю возникновения и развития термина «языковая картина мира»; основные черты и свойства языковой картины мира; современные направления в изучении языковой картины мира; русские исследовательские школы и изучаемую ими проблематику; основные методы исследования

языковой картины мира в русской и зарубежной науке; категориальный аппарат лингвокультурологии и когнитологии;

уметь: самостоятельно осуществлять поиск, конспектирование и реферирование, анализировать, комментировать и обобщать материалы существующих исследований по проблемам языковой картины мира; уметь реконструировать фрагменты языковой картины мира на разном лингвистическом материале; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений лингвистических трудов;

владеть: основным терминологическим аппаратом теории языковой картины мира; методикой определения различных подходов к интерпретации понятия «картина мира»; навыками поиска информации в словарях русского языка, в различных текстах, в Национальном корпусе русского языка и в других компьютерных базах данных с целью анализа особенностей русской картины мира.