

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Методология психологии: теория и эксперимент»

Цель дисциплины – позволяет сформировать методологическое мышление и методологическую культуру аспирантов, умение мыслить психологически, планировать и проводить научные исследования, анализировать психологические теории, компенсировать дефицит теоретического знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые теоретические и понятийные представления об основном исследовательском и методологическом аппарате научной психологии;
- обучить проводить методологический критический анализ психологических теорий и методологических подходов, проводить процедуру операционализации теоретического конструкта;
- научить самостоятельно, грамотно выбирать и формировать исследовательские и экспериментальные планы, которые бы позволили в максимальной степени удовлетворить требованиями валидности, надежности, воспроизводимости и репрезентативности научных психологических данных;
- сформировать представление об идее исследования и проблемной области, интериоризировать принципы выбора предмета и объекта исследования, определения целей и задач, рабочих теорий и гипотетико-дедуктивного аппарата.

Место дисциплины в структуре ООП:

Блок дисциплин: Блок 1. Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание дисциплины:

Теория и эксперимент в психологии, методы теоретических и экспериментальных исследований, методология и логика психологического исследования. Проблема и тема, объект и предмет, цели и задачи, гипотеза исследования. категориальный и понятийный аппарат исследования. Проведение исследования, интерпретация результатов исследования.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- иметь представление:** о специфике теоретического и эмпирического знания и исследования в психологии, логике научного психологического исследования, структуре психологической теории;
- знать:** историю возникновения научных психологических теорий, основные структурные составные части теории, их роль в формировании фундаментального научного знания; специфику концепций и законов в психологии; четыре основных экспериментальных схемы, схемы и процедуры формализации в психологии, возможности корреляционного метода и мысленного эксперимента; основные теоретические и эмпирические методы научного исследования; проблемы формирования понятийного словаря в исследовании, процедуру формулирования понятия и определения; основные требования к написанию научной статьи.
- уметь:** проводить методологический критический анализ психологических теорий, анализировать, сопоставлять, сравнивать различные теории и методологические подходы, проводить процедуру операционализации теоретического конструкта; самостоятельно, грамотно выбирать и формировать исследовательские и экспериментальные планы, которые бы позволили в максимальной степени удовлетворить требованиями валидности, надежности, воспроизводимости и репрезентативности научных психологических данных; проводить процедуры формализации, что позволяет в дальнейшем грамотно выбрать математико-статистический аппарат для обработки данных; отразить результаты исследования в виде научной статьи.
- **владеть:** основами научно-исследовательской деятельности в области педагогической психологии и смежных с ней наук.