

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Функциональная диагностика в кардиологии»

Учебная дисциплина «Функциональная диагностика в кардиологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.2 программы специалитета, преподается в 5 семестре.

Обучение складывается из аудиторных занятий (34 час.), включающих лекционный курс (10 час.) и лабораторные занятия (24 час.), а также самостоятельной работы студентов (38 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу. Промежуточный контроль – зачет.

Содержанием обучения является преподавание систематических знаний об основных ЭКГ проявлениях патологии сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, электролитных расстройств. Преподавание дисциплины ведется по принципам преемственности, наглядности и последовательности дидактического процесса; структурной и функциональной валидности контроля знаний и умений (навыков) студентов; индивидуального подхода к обучению и текущему контролю знаний студентов. Основное внимание обращается на овладение студентами навыков самостоятельной расшифровки ЭКГ и построения ЭКГ-заключения. Преподавание дисциплины складывается из следующих разделов:

- основы электрофизиологии сердца,
- механизмы формирования ЭКГ,
- диагностика основных патологических процессов в миокарде и проводящей системе сердца,
- ЭКГ диагностика аритмий сердца,
- возможности функциональной диагностики в кардиологии.

1. Цели освоения дисциплины:

- сформировать знания по основам и клиническим принципам использования метода электрокардиографии.

- подготовить врачей по специальности “Педиатрия” для профессиональной деятельности в области медицины с целью охраны и укрепления здоровья населения, проведения диагностики и лечения заболеваний, мероприятий по их профилактике; ведения научно-исследовательской работы по проблемам внутренней медицины и санитарно-просветительской работы.

Задачи изучения дисциплины:

а) изучение физических и физиологических принципов использования метода ЭКГ в диагностике заболеваний сердца;

б) закрепление и совершенствование навыков трактовки; электрокардиографических данных при обследовании пациента.

в) освоение принципов использования результатов ЭКГ в решение конкретных клинических задач;

г) изучение методики использования ЭКГ в процессе дифференциальной диагностики различных заболеваний внутренних органов.