

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ
Директор института ПиП
С.Н. Терентьева

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа
Инклюзивное образование

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Сыктывкар 2018

Лист согласования

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и является составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Инклюзивное образование».

Составители:

_____ зав. кафедрой, к. пед. н., доцент С.Д. Сажина
_____ к. пед. н., доцент Т.А. Ткачук

Рассмотрено на заседании кафедры общей и специальной педагогики от «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ к. пед. н., доцент С.Д. Сажина

Программа одобрена на заседании Ученого Совета института педагогики и психологии от «31» августа 2018 года, протокол № 1.

Директор

Института педагогики и психологии _____ к. пед. н., доцент С.Н. Терентьева

Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов заочной формы обучения Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина (СГУ им. Питирима Сорокина) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистерская программа «Инклюзивное образование»).

Настоящая программа определяет понятия научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1. Общие положения

1.1 Магистр инклюзивного образования — это эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа информации в области инклюзивного образования, способный управлять педагогическим коллективом, разрабатывать стратегию развития образовательной организации, подготовленный к научно-исследовательской, научно-методической, педагогической деятельности. Широкий спектр образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, педагогической и организационно-управленческой подготовки, предусмотренный ФГОС ВО направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями для решения профессиональных задач в области образования.

1.2 Научно-исследовательская работа (далее НИР) является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

1.3 НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

1.4 НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных заданий.

1.5 НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре общей и специальной педагогики института педагогики и психологии Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1 Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях образования.

2.2. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2.3. Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

2.4. НИР по выпускающей кафедре общей и специальной педагогики в соответствии с ФГОС ВО 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистерская программа «Инклюзивное образование») готовит магистрантов к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность

- изучение, анализ и обобщение результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования
- разработка и использование современных, в том числе и информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, Интернет - технологий)
- анализ обобщение результатов исследовательских, развивающих педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области
- разработка и реализация образовательных программ, в том числе адаптированных, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений

научно-методическая деятельность

- анализ учебно-воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разработка рекомендаций и мероприятий по оптимизации образовательной деятельности
- научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- анализ образовательной среды и развивающих программ и технологий

3. Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской работы

В результате выполнения программы НИР магистрант согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистерская программа «Инклюзивное образование») овладевает следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями

- способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1)

общепрофессиональными компетенциями

- способен использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации, сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2)
- способен проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК-5)
- владеет современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6)

профессиональными компетенциями

способностью выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-13);

способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-14);

способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностики (ПК-15);

готовностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-16);

способностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа (ПК-17);

умением разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-18);

способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-19);

умением оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-20);

способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-21).

4. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

4.1. Научно-исследовательская работа является составной частью ОПОП направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистерская программа «Инклюзивное образование»). В ходе осуществления научно-исследовательской работы магистранты углубляют и закрепляют знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях психолого-педагогических дисциплин.

4.2. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зет (216 часов).

5. Содержание научно-исследовательской работы

5.1. НИР магистранта включает в себя научно-исследовательскую работу в семестре и подготовку магистерской диссертации, а также иные формы в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистерская программа «Инклюзивное образование»).

5.2. НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

5.3. НИР магистранта включает следующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования и выбор темы исследования
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом и публикация результатов в научных изданиях и (или) представление на научно-практических, научно-методических конференциях
- публичная защита магистерской диссертации в период итоговой государственной аттестации

Этап проведения НИР	Результат НИР	Форма контроля
1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования и выбор темы исследования	• выбор темы НИР и закрепление научного руководителя	заявление магистранта
	• ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования	доклад на научно-методическом семинаре
	• формулировка целей и задач НИР	
	• составление план - проспекта НИР по выбранной теме	
	• составление библиографического списка	
2. Проведение НИР в соответствии с	• теоретический анализ научной литературы по теме научно-	доклады и (или) публикация

индивидуальным планом и публикация результатов в научных изданиях и (или) представление на научно-практических, научно-методических конференциях	<p>исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание теоретической части научно-исследовательской работы (магистерской диссертации) • подбор методов для проведения научного исследования • проведение эмпирического исследования • обработка полученных результатов и формулировка выводов • оформление отчета по результатам НИР 	статей
3. Публичная защита магистерской диссертации в период итоговой государственной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • формирование автореферата магистерской диссертации • подготовка магистерской диссертации к защите • защита магистерской диссертации 	предзащита магистерской диссертации отзыв и рецензия

5.4. Содержание научно-исследовательской работы магистранта указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение 1). Индивидуальный план НИР магистранта является обязательным документом образовательной программы подготовки магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе.

6. Руководство научно-исследовательской работой

6.1. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

6.2. Непосредственное руководство НИР магистранта осуществляет научный руководитель. Научный руководитель вместе с магистрантом составляет индивидуальный план НИР, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации.

7. Контроль научно-исследовательской работы

7.1. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю (Приложение 2). Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, представляется на кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах и др.).

7.2. По результатам НИР выставляется зачет с оценкой. Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(«СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт педагогики и психологии
Кафедра начального и дошкольного образования

МАГИСТРАТУРА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель магистерской
программы

_____ Т.А. Ткачук
к. пед.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
общей и специальной
педагогики

протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа
«Инклюзивное образование»

Научный руководитель

(ученая степень/ученое звание, Ф.И.О.)

20__ г.

ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
на 1 (2, 3) год обучения

№п/п	Наименование работы	Сроки	
		1 семестр	2 семестр
1	Научно-исследовательская работа в семестре		
1.1			
1.2			
1.3			
и т.д.			
2	Подготовка магистерской диссертации		
2.1			
2.2			
2.3			
и т.д.			
3	Другие виды работ		
3.1			
3.2			
3.3			
и т.д.			

Магистрант _____ / _____
Ф.И.О. подпись

Научный руководитель _____ / _____
Ф.И.О. подпись

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(«СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт педагогики и психологии
Кафедра начального и дошкольного образования

МАГИСТРАТУРА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель магистерской
программы

_____ Т.А. Ткачук
к. пед.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
общей и специальной
педагогике

протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРАНТА**

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа
«Инклюзивное образование»

20__ г.

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРАНТА
на 1 (2, 3) год обучения**

№п/п	Наименование работы	Сроки	
		1 семестр	2 семестр
1	Научно-исследовательская работа в семестре		
1.1			
1.2			
1.3			
и т.д.			
2	Подготовка магистерской диссертации		
2.1			
2.2			
2.3			
и т.д.			
3	Другие виды работ		
3.1			
3.2			
3.3			
и т.д.			

Магистрант _____ / _____
Ф.И.О. подпись

Научный руководитель _____ / _____
Ф.И.О. подпись